



***Projekt riadenia a rozvoja pre
Základnú školu s materskou školou
Nižná Slaná
2026***

Autor: Mgr. Ivan Zahoranský

Projekt riadenia a rozvoja školy

Predložený projekt riadenia a rozvoja školy predstavuje koncepčný dokument spracovaný pre účely výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa školy podľa požiadaviek uvedených v Oznámení o vyhlásení výberového konania Obcou Nižná Slaná zo dňa 11.5.2026. Jeho cieľom je definovať strategické smerovanie školy, stanoviť priority rozvoja a nastaviť riadiace mechanizmy vedúce k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového fungovania školy.

Dokument je vypracovaný pre **Základnú školu s materskou školou, Letná 14, 049 23 Nižná Slaná, IČO: 35543701**, ktorej zriaďovateľom je **Obec Nižná Slaná**, a je zameraný na obdobie rokov **2026 – 2031**.

Krátka charakteristika školy

Základná škola s materskou školou Nižná Slaná je plnoorganizovaná základná škola s materskou školou, s vyučovacím jazykom slovenským a od 1. 7. 2004, je školou s právnou subjektivitou.

Škola je zložená:

- 1 trieda v materskej škole (zmiešané oddelenie)
- 13 tried v základnej škole (ročník 1-9)

Školu navštevuje 202 žiakov. Počet zamestnancov celkom je 42, z toho pedagogických 28, 2 odborní zamestnanci, nepedagogických zamestnancov je 12.

Škola má inkluzívny charakter, keďže ju navštevujú aj žiaci z marginalizovaných rómskych komunít. Škola plní významnú vzdelávaciu aj sociálnu funkciu. Pre časť žiakov predstavuje stabilné prostredie, ktoré kompenzuje nedostatky rodinného zázemia a vytvára podmienky pre ich ďalší rozvoj.

Vízia, poslanie a hodnoty školy

Poslaním školy je poskytovať žiakom kvalitné a všeobecné vzdelanie, rozvoj záujmových činností a príprava na život v reálnych podmienkach, rozvíjať ich pracovné, sociálne a hygienické návyky a systematicky ich pripravovať na ďalšie vzdelávanie a praktický život. Riadenie školy chceme postaviť na týchto hodnotách:

- ❖ **rešpekt a dôstojnosť** – vo vzťahu ku každému žiakovi, zamestnancovi aj rodičovi,
- ❖ **rovnosť príležitostí** – bez ohľadu na sociálne či kultúrne znevýhodnenie,
- ❖ **spolupráca** – medzi školou, rodinou, zriaďovateľom a odbornými partnermi,
- ❖ **odbornosť a zodpovednosť** – pri riadení procesov aj pri pedagogickej práci,
- ❖ **inovácie a otvorenosť** – pri využívaní moderných foriem vyučovania a digitálnych technológií

Mojou víziou je viesť školu ako stabilnú, odborne riadenú a inkluzívnu inštitúciu, ktorá dosahuje merateľné výsledky vo vzdelávaní žiakov a zároveň rešpektuje špecifiká sociálneho prostredia. Zaviesť moderné technológie v rámci IKT, zabezpečiť bezpečné prostredie pre učiteľov a žiakov, aby sa žiaci a učelia v škole cítili dobre (well-being).

Priority rozvoja školy na nasledujúce obdobie

V období rokov 2026 - 2031 sa zameriam na štyri kľúčové oblasti, ktoré reflektujú potreby našich žiakov a personálu, pri rešpektovaní aktuálnej legislatívy.

I. Pedagogická oblasť

Priorita: Inkluzívne vzdelávanie a digitálna transformácia s dôrazom na kritické myslenie.

- **Strategický cieľ:** Zlepšiť školskú dochádzku a zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu implementáciou nových foriem vzdelávania podľa § 4 písm. c) školského zákona.
- **Kľúčové opatrenia:**
 - Rozvíjať digitálne kompetencie žiakov tak, aby vedeli bezpečne a kriticky využívať nástroje umelej inteligencie (AI) a odolávať manipulatívnym obsahom na sociálnych sieťach.
 - Posilniť systém podporných opatrení pre žiakov z MRK s cieľom eliminovať neúspešnosť v ranných fázach vzdelávania.
 - Budovanie outdoorových učební, pre motiváciu učenia sa žiakov.
 - školská dochádzka – pôsobenie školského podporného tímu a momentálne aj rozvojového tímu, ktorý pôsobí v rámci projektu u zriaďovateľa – spolupráca, pôsobenie na žiakov a rodičov žiakov – prepojenie – lepšia dochádzka – vyššia úspešnosť vzdelanostnej úrovne – lepšie uplatnenie v reálnom prostredí nášho života

II. Personálna oblasť

Priorita: Profesionálny rozvoj zamestnancov a podpora inkluzívneho tímu.

- **Strategický cieľ:** Stabilizácia pedagogického zboru a zvyšovanie ich odbornosti v práci s modernými digitálnymi technológiami a AI.
- **Kľúčové opatrenia:**
 - Podpora pedagógov v absolvovaní inovačného vzdelávania zameraného na prácu so syntetickým obsahom a digitálnu bezpečnosť.
 - Zabezpečenie pravidelného mentoringu pre učiteľov v spolupráci s rôznymi organizáciami.
 - Vytváranie priestoru pre zdieľanie príkladov dobrej praxe medzi kolegami v rámci vnútroškolského metodického združenia.
 - využívanie prostriedkov sociálneho fondu na organizovanie spoločných teambuildingových akcií pre zamestnancov školy

III. Materiálno-technická oblasť

Priorita: Modernizácia učebných pomôcok, výstavba outdoorových učební, obnova vonkajších ihrísk, výmena elektrických rozvodov v škole.

- **Strategický cieľ:** Rekonštrukcia športovísk a výstavba outdoorových učební, výmena elektrických rozvodov, nákup nových školských pomôcok.
- **Kľúčové opatrenia:**
 - **Prioritná úloha:** Vypracovanie projektového zámeru na výstavbu outdoorových učební, rekonštrukcia elektrických rozvodov.

- Nákup 3D tlačiarňí, obnova nových pomôcok do odborných učební (tlačiarne, AI myšky, moderné mikroskopy), programovateľné elektrické stavebnice.
- Revitalizácia školského areálu na účely netradičných pohybových aktivít (napr. workoutová zóna), ktoré nevyžadujú uzavretý priestor telocvične.
- zapájanie sa do výziev vyhlásených ministerstvom školstva – napr. DigiEDU, DigiNET a pod.

IV. Ekonomická oblasť

Priorita: Efektívne riadenie zdrojov a získavanie mimorozpočtových financií.

- **Strategický cieľ:** Vybudovať outdoorové učebne v areály školy. Obnova vonkajších športovísk.
- **Kľúčové opatrenia:**
 - Aktívne zapájanie sa do výziev NIVAM, Plánu obnovy a štrukturálnych fondov zameraných na desegregáciu a modernizáciu škôl s MRK.
 - Úzka kooperácia so zriaďovateľom (Obec Nižná Slaná) pri združovaní prostriedkov na údržbu budovy a prevádzku školy.
 - Transparentné nakladanie s rozpočtom s dôrazom na priority, ktoré priamo ovplyvňujú kvalitu vzdelávania a inklúziu žiakov – využívanie finančných prostriedkov napr. pre žiakov zo SZP na aktivity, ktoré súvisia s osobnou skúsenosťou žiakov a realitou vonkajšieho prostredia (divadlo, turistický týždeň, plaváreň, rôzne exkurzie súvisiace s edukačným procesom)

Strategické ciele rozvoja školy

Na základe stanovených priorít definujem tieto hlavné strategické ciele, ktoré budem počas piatich rokov napĺňať:

1. Znížiť mieru absencií žiakov minimálne o 15 %.
2. Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
3. Stabilizovať pedagogický kolektív.
4. Zlepšiť materiálno-technické podmienky školy.
5. Posilniť spoluprácu s rodičmi a komunitou.
6. Prepojenie pôsobenia rozvojového tímu v obci s mimoškolskými aktivitami školy a školskými akciami.
7. Získať externé finančné zdroje na rozvoj školy.

Záver

Tento projekt ponúka praktický plán, ktorý zohľadňuje súčasné potreby školy a zároveň ju pripravuje na budúci rast. Moja vízia je mať otvorenú, odborne vedenú a transparentnú školu, kde študenti získavajú užitočné životné zručnosti a rodičia s komunitou nájdu spoľahlivého partnera.

Prílohy

Analýza východiskového stavu

Swot analýza

Táto analýza poskytuje realistický pohľad na vnútorné kapacity našej školy a externé vplyvy, ktoré determinujú naše smerovanie v rokoch 2026 – 2031.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Stabilný školský podporný (inkluzívny) tím ✚ Empatický a individuálny prístup k žiakom. ✚ Aktívna podpora zriaďovateľa (Obec Nižná Slaná). ✚ Spolupráca medzi učiteľmi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Konflikty medzi zamestnancami (nepedagogickí). ✚ Nízka disciplína v školskej dochádzke. ✚ Chýbajúce vybavenie pre odbornú výučbu.
Príležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Čerpanie fondov z EÚ a Plánu obnovy. ✚ Využitie AI. ✚ Spolupráca s neziskovým sektorom (doučovanie). ✚ Spolupráca so zriaďovateľom. ✚ Spolupráca so zložkami (hasiči, polícia, lesní odborníci). ✚ Spolupráca s obecným rozvojovým tímom. ✚ Zriadenie oddychových zón (well-being) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Nižší počet žiakov (riziko prepúšťania). ✚ Nezáujem rodičov. ✚ Nedostatok odborných zamestnancov na trhu a fluktuácia (školský psychológ)

Akčný plán

Realizácia koncepcie je rozvrhnutá do piatich logicky naväzujúcich etáp, ktoré zabezpečia plynulý prechod od riešenia aktuálnych krízových bodov až po celkový rozvoj inštitúcie.

2026/2027 – Stabilizácia

- analýza dochádzky a nastavenie opatrení,
- posilnenie komunikácie s rodičmi,
- identifikácia priorít rozvoja.

2027/2028 – Zavádzanie zmien

- podpora moderných vyučovacích metód,
 - rozvoj digitálnych kompetencií,
 - prvé projektové aktivity.

2028/2029 – Rozvoj

- realizácia investičných projektov,
- zlepšenie materiálneho vybavenia.

2029/2030 – Vyhodnotenie

- hodnotenie efektivity opatrení,
 - úprava stratégie.

2030/2031 – Stabilizácia

- udržanie dosiahnutých výsledkov,
 - príprava novej koncepcie.

Systém hodnotenia a monitorovania

Plnenie cieľov bude pravidelne sledované a vyhodnocované na základe:

- dochádzky žiakov,
- výsledkov vzdelávania,
- kvality vyučovania,
- spokojnosti žiakov, rodičov a zamestnancov,
- úspešnosti projektov.

Nástrojmi budú hospitácie, pedagogické porady, dotazníky a výročné správy školy.